

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORE	PUNTI 5	PUNTI 4	PUNTI 3	PUNTI 2	PUNTI 1
RISPETTO DELLA COMUNITÀ E DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI	Ha acquisito e interiorizzato le norme che regolano la vita scolastica.	Ha acquisito le norme che regolano la vita scolastica.	Ha acquisito in parte le norme che regolano la vita scolastica.	Non ha acquisito le norme che regolano la vita scolastica.	Non ha acquisito né interiorizzato le norme che regolano la vita scolastica.
	È preciso, scrupoloso e sempre corretto nel rispettare le regole, le norme di sicurezza, le persone (docenti, compagni, personale) e l'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).	È preciso e corretto nel rispettare le regole, le norme di sicurezza, le persone (docenti, compagni, personale) e l'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).	È abbastanza corretto nel rispettare le regole, delle persone (docenti, compagni, personale) e dell'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).	Non è del tutto rispettoso delle regole, delle norme di sicurezza, delle persone (docenti, compagni, personale) e dell'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).	Ha difficoltà a rispettare le regole, le norme di sicurezza, le persone (docenti, compagni, personale) e l'ambiente (materiali e attrezzature scolastiche).
	Nessuna sanzione disciplinare.	Nessuna sanzione disciplinare, anche se raramente è stato richiamato con ammonizioni verbali.	Talvolta deve essere richiamato con ammonizioni verbali e/o note disciplinari sporadiche.	Spesso deve essere richiamato con ammonizioni verbali e note disciplinari ripetute.	Frequentemente deve essere richiamato con ammonizioni verbali e note disciplinari ripetute.
				Ha ricevuto una sanzione disciplinare a seguito di comportamenti scorretti.	Ha ricevuto una o più sanzioni disciplinari a seguito di comportamenti fortemente scorretti.

FREQUENZA	<p>Frequenta assiduamente le lezioni e rispetta gli orari di ingresso e uscita.</p>	<p>Frequenta regolarmente ma talvolta non rispetta gli orari di ingresso e uscita.</p>	<p>Frequenta in modo non regolare: alcune assenze, ritardi e uscite anticipate non sempre supportate da idonea documentazione.</p>	<p>Frequenta in modo discontinuo: numerose assenze, ritardi e uscite anticipate, non sempre supportate da idonea documentazione.</p>	<p>Frequenta in modo irregolare: numerose assenze, ritardi e uscite anticipate non supportate da idonea documentazione.</p>
	<p>Assenze non superiori al 5% (escluse quelle con deroga).</p>	<p>Assenze tra il 5 e il 15% (escluse quelle con deroga).</p>	<p>Assenze tra il 15 e il 20% (escluse quelle con deroga).</p>	<p>Assenze tra il 20 e il 25% (escluse quelle con deroga).</p>	<p>Assenze superiori al 25% (escluse quelle con deroga).</p>
CAPACITÀ RELAZIONALI	<p>È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni.</p>	<p>È disponibile a collaborare con gli altri.</p>	<p>È generalmente disponibile a collaborare con gli altri.</p>	<p>È poco disponibile a collaborare con gli altri e solo in particolari situazioni.</p>	<p>Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare.</p>
	<p>Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti.</p>	<p>Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti.</p>	<p>Si sforza di comunicare in modo corretto con compagni e adulti e di comprendere punti di vista diversi.</p>	<p>Si sforza di comunicare in modo corretto con compagni e adulti, ma ha qualche difficoltà ad accettare punti di vista diversi dal proprio.</p>	<p>Comunica con i compagni e gli adulti in modo non sempre corretto.</p>
	<p>È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi e di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. Promuove l'impegno dei compagni.</p>	<p>È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi e a volte di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto.</p>	<p>Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto.</p>	<p>Fa fatica a negoziare soluzioni in casi di conflitto e talvolta ne è la causa.</p>	<p>Tende a creare situazioni di conflitto e interviene ignorando i contributi dei compagni o degli adulti.</p>

PARTECIPAZIONE E COSTANZA	Partecipa in maniera costruttiva ed efficace, manifestando vivo interesse e portando il proprio contributo alle attività di classe e di Istituto (manifestazioni culturali, giochi studenteschi, orientamento, etc), incluse le attività di PCTO per il triennio.	Partecipa in maniera adeguata e costante, con attenzione e interesse portando il proprio contributo alla buona riuscita delle attività.	Partecipa regolarmente, pur con margini di miglioramento.	Partecipa alle attività solo se sollecitato, mostrando un impegno discontinuo e insufficiente in tutte le attività proposte, compreso lo studio autonomo a casa.	Partecipa in modo passivo o tale da ostacolare le attività in classe.
	È sempre puntuale nello svolgimento dei compiti a casa e nelle consegne. Approfondisce autonomamente le discipline di suo particolare interesse.	È puntuale nello svolgimento dei compiti a casa e nelle consegne.	Generalmente è puntuale nello svolgimento dei compiti e nelle consegne.	Svolge raramente e in modo discontinuo i compiti a casa e le consegne.	Non svolge i compiti assegnati a casa e non rispetta le consegne.

Per ogni indicatore il cdc attribuisce un punteggio, la somma dei quali sarà un valore compreso tra il minimo (4 punti) e il massimo (20 punti).

In base alla tabella di conversione da punteggio a voto sotto riportata viene assegnato il voto di condotta.

Fascia di punteggio	Voto attribuito	Ampiezza della fascia
4-5	5	2 punti
6-8	6	3 punti
9-11	7	3 punti
12-14	8	3 punti
15-17	9	3 punti
18-20	10	3 punti